

## **Stellungnahmen, Positionspapiere und Rechtsgutachten zum Rechtsanspruch Ganztagsbetreuung und zu einem guten Ganzttag - Übersicht**

Bettina Arnoldt / Dieter Eckert

„Einen guten Ganzttag auf der Grundlage eines integrierten Bildungsverständnisses schaffen!“ Herausgegeben von AWO Bundesverband, Bertelsmann Stiftung, Robert Bosch Stiftung, Stiftung Mercator (2020, im Druck)

**Zwischenruf** der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ „Guter Ganzttag?! Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung im Grundschulalter mit Qualität verbinden“ (2020)

**Debattenbeitrag** der Caritas „Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter“ (2020)

**Positionspapier** der Arbeitsgemeinschaft der deutschen Familienorganisationen (AGF) e.V. „Anforderungen an die Qualität der Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter aus Familienperspektive“ (2020)

**Broschüre** der Diakonie Deutschland „Kindern eine Stimme geben – für einen kindgerechten Ganzttag im Grundschulalter“ (2020)

**Positionspapier** der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ „Kind- und jugendgerechte Ganztagsbildung“ (2019)

**Zwischenruf** des Bundesjugendkuratoriums zur aktuellen politischen Debatte „Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter“ (2019)

**Empfehlungen** des Deutschen Vereins zur Implementierung und Ausgestaltung eines Rechtsanspruches auf ganztägige Erziehung, Bildung und Betreuung für schulpflichtige Kinder in der Grundschulzeit (2019)

**23 Thesen** der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung für eine gute Ganzttagsschule im Interesse der Kinder (2019, unter Einbindung der „Initiative für Große Kinder e.V.“)

**Standpunkt Ganzttagsschule** des Grundschulverbands „Mehr Zeit für Kinder. Das Recht auf eine qualitätsvolle ganztägige Bildung“ (2019)

**Rechtsgutachten** von Prof. Michael Wrase im Auftrag der Stiftung Mercator „Einheitliche Qualitätskriterien für den Ganzttag im Grundschulalter - Möglichkeiten der bundesrechtlichen Umsetzung“ (2019)

**Rechtsgutachten** von Prof. Johannes Münder im Auftrag der Bertelsmann Stiftung „Rechtliche Möglichkeiten zur Sicherung der Qualität bei der Förderung von Grundschulkindern“ (2018)

**Stellungnahme** der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung „Zukunft Ganzttag? Bildung kinder- und jugendgerecht gestalten“ (2018)

**Kommentar** der Caritas „Rechtsanspruch auf Bildung muss her“ (2018)

**Positionspapier** des Rats für kulturelle Bildung „10 Minuten. Über den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung im Grundschulalter - Chancen für die kulturelle Bildung“ (2018)

**Studie** der Bertelsmann Stiftung, Robert-Bosch-Stiftung, Stiftung Mercator und Vodafone Stiftung „Mehr Schule wagen – Empfehlungen für guten Ganztag“ (2017)

**Rechtsexpertise** von Prof. Johannes Mürder im Auftrag des Bundesjugendministeriums „Bedarfsdeckende Förderung und Betreuung für Grundschul Kinder durch Schaffung eines Rechtsanspruchs“ (**Kurzfassung**) (2017)

**Positionspapier** der AWO „Der AWO geht es um mehr! Gute Förderung junger Menschen bedarf bester Ressourcen!“ (2017)

**Positionspapier** der AWO „Gute Orte für Kinder. Anforderungen und Herausforderungen für eine gelingende Bildung von Schulkindern“ (2017)

**Kommentar** der Caritas „Es geht um die Kinder in der OGS“ (2017)

**Positionierung** des AWO Landesfachausschusses Kinder, Jugend, Familie zu einem Gesamtkonzept „Ganztagschule und Betreuung von Schulkindern in Bayern“ (2017)

**Grundsatzpapier** der Deutschen Sportjugend zur Orientierung und Positionierung in der Ganztagsförderung „Den Ganztag aktiv und engagiert mitgestalten – Chancen für die Kinder- und Jugendsportentwicklung nutzen!“ (2017)

**Positionspapier** der Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung Baden-Württemberg e.V. „Ganztagschulen brauchen starke kulturelle Partner, ausreichende Ressourcen und abgestimmte Konzepte“ (2016)

**Grundsatzpapier** der Deutschen Sportjugend "Den Ganztag aktiv und engagiert mitgestalten – Chancen für die Kinder- und Jugendsportentwicklung nutzen!" (2017)

**Empfehlungen** des Deutschen Vereins zur öffentlichen Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern im Alter von Schuleintritt bis zum vollendeten 14. Lebensjahr“ (2015)

**Diskussionspapier** der AGJ "Schule als Lebensort – Anforderungen an sozialpädagogisches Handeln" (2013)

**Plädoyer** des Bundesjugendkuratoriums „Ganztagschule. Ein kinder- und jugendpolitisches Plädoyer“ (2013)

**Stellungnahme** des Deutschen Bundesjugendrings zum 14. Kinder- und Jugendbericht (2013)

**Stellungnahme** der Arbeitsgemeinschaft der Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege des Landes Nordrhein-Westfalen „Mehr Flexibilität für den Offenen Ganztag im Primarbereich“ (2013)

[Positionspapier](#) der AWO „AWO als Jugendhilfeträgerin in der Ganztagschule“ (2012)

[Positionspapier](#) des Bayrischen Jugendrings „Jugendarbeit eigenständig und kooperativ“ (2012)

[Positionspapier](#) des Deutschen Bundesjugendrings „Jugendverbände machen Bildung und noch viel mehr“ (2012)

[Positionspapier](#) des Hessischen Jugendrings „Ganztagschule – ein drängendes Thema für Politik und Jugendgruppen vor Ort“ (2012)

[Positionspapier](#) der AGJ „Bildung braucht Freiräume. Dimensionen einer Lernkultur der Kinder- und Jugendhilfe“ (2011)

### **Die Übersicht wurde erstellt von**

**Bettina Arnoldt** (Deutsches Jugendinstitut (DJI), u. a. Projekt Qualität für den Ganztags)

**Dieter Eckert** (AWO Bundesverband, Referent für Jugendsozialarbeit, Jugendhilfe und Schule)

München/Berlin, im August 2020